

Рекомендації

щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області
(назва органу, який здійснює інституційний аудит)

МУЛЬТИЦЬКИЙ ЛІСЕЙ ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Юридична адреса: 34320, Рівненська обл., Вараський р-н, село Мульчичі, вул. Центральна, будинок 18а

(найменування суб'єкта господарювання, місця здійснення, мтсфбм)

ХАНДУЧКА Ніна Василівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Із метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісного виконання освітньої програми закладу освіти звернутися до засновника з клопотаннями щодо:	Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»; частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; пунктів 4, 9 Розділу 1 наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25 вересня 2020 року № 2205 (із змінами), з метою створення комфортних та безпечних умов навчання для учасників освітнього процесу забезпечити:
		встановлення тіньових навісів/альтанок на ігрових та спортивних майданчиках,	встановлення тіньових навісів/альтанок на ігрових та спортивних майданчиках;
		зведення огорожі у філії та обмеження доступу учнів до господарських будівель,	зведення огорожі у філії та обмеження доступу учнів до господарських будівель,
		забезпечення резервним освітленням та електропостачанням укриття,	обладнання укриття резервним освітленням та електропостачанням.

	забезпечення безбар'єрного доступу до укриття, облаштування туалетів з водопостачанням у філії, створення умов для харчування учнів філії, оновлення спортивного обладнання на майданчику для занять спортом та фізичної активності у філії, забезпечення доступу до інтернету у спортивній залі та у філії, облаштування контрастного, рельєфного маркування на стінах і підлозі, маркування рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні школи, ділянок поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу. Забезпечити роботу всіх запасних входів/виходів, зокрема до укриття, відпрацювання алгоритмів дій під час пожежної тривоги з усіма учасниками освітнього процесу.	створення безбар'єрного доступу до укриття, облаштування туалетів з водопостачанням у філії, створення умов для харчування учнів філії, оновлення спортивного обладнання на майданчику для занять спортом та фізичної активності у філії, доступ до інтернету у спортивній залі та у філії, облаштування контрастного, рельєфного маркування на стінах і підлозі, маркування рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні школи, ділянок поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу.	Виділити кошти для оновлення навчальних матеріалів та обладнання у кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології та спортивній залі для забезпечення виконання освітньої програми.
	Вжити заходів щодо оновлення навчальних матеріалів та обладнання у кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології та спортивній залі для забезпечення виконання освітньої програми;		

		облаштування майстерні для уроків технологій (хлопці); забезпечення окремого кабінету для практичного психолога, встановлення фільтрів контенту для блокування доступу до сайтів з шкідливим вмістом.	облаштування майстерні для уроків технологій (хлопці); встановлення фільтрів контенту для блокування доступу до сайтів з шкідливим вмістом.
		Розробити чітку програму адаптації учнів до освітнього процесу (етапи, відповідальні, інструменти моніторингу). Внести зміни до Правил поведінки для учнів із метою формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини. Провести інформаційно-методичні заходи для учасників освітнього процесу щодо ознак булінгу, кібербулінгу, різних видів насильства, недискримінаційного підходу в освіті. Задля попередження проявів насильства використовувати анонімні інструменти збору інформації та забезпечити регулярний аналіз повідомлень "Скриньки довіри". Використовувати дані опитувань та аналізу звернень для коригування плану заходів щодо запобігання насильству.	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого навчання освітнього		Вжити заходів щодо: поповнення ресурсної кімнати допоміжними та спеціальними засобами корекції відповідно до категорій освітніх труднощів учнів з ООП, які навчаються у ліцеї;	Забезпечити поповнення ресурсної кімнати допоміжними та спеціальними засобами корекції відповідно до категорій освітніх труднощів учнів з ООП, які навчаються у ліцеї;

	простору	облаштування санітарних вузлів для учнів з ООП, забезпечення безбар'єрного простору у філії: доріжки з твердим покриттям, пологий вхід, усунення високих порогів у класах. Забезпечити: обладнання бібліотеки додатковими комп'ютерами та підключенням до інтернету, встановлення електронного каталогу.	облаштування санітарних вузлів для учнів з ООП, забезпечення безбар'єрного простору у філії: доріжки з твердим покриттям, пологий вхід, усунення високих порогів у класах. Сприяти: обладнанню бібліотеки додатковими комп'ютерами та підключенням до інтернету, встановлення електронного каталогу.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Опублікувати критерії оцінювання на сайті, у навчальних кабінетах. Організувати проведення навчань, тренінгів для педагогів щодо особливостей реалізації компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів (базові принципи оцінювання, види оцінювання, інструменти оцінювання та критерії їх відбору тощо).	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Запровадити системний моніторинг навчальних досягнень учнів (відстеження та аналіз), приймати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення підвищення якості освітнього процесу за підсумками внутрішніх моніторингів. Використовувати під час навчальних занять формувальне оцінювання з метою відстеження індивідуального поступу учнів та коригування результатів (за потреби).	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в	Забезпечити впровадження вчителами прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти з наданням зворотного зв'язку учасникам	

	учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самоосвінювання	освітнього процесу (проводити тренінги, майстерки для напрацювання інструментів, обмін досвідом) Обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо спрямованості системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самоосвінювання.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рекомендувати педагогічним працівникам, для підвищення кваліфікації, вибирати тематику щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Сприяти та заохочувати участь педагогічних працівників в інноваційній та експертній діяльності.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Рекомендувати педагогічним працівникам, для підвищення кваліфікації, вибирати тематику щодо забезпечення академічної доброчесності в професійній діяльності. Провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо особливостей дотримання принципів	

4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	академічної доброчесності.	Затвердити за поданням закладу освіти Стратегію розвитку та забезпечити фінансування виконання Стратегії (відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).
		Внести зміни у Стратегію розвитку закладу освіти з урахуванням особливостей та умов функціонування закладу освіти на основі ґрунтовного аналізу діяльності та подати її на затвердження засновнику. Планувати роботу закладу освіти, враховуючи особливості діяльності (наявність філії та дошкільного підрозділу). Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, визначивши конкретні компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, критерії та періодичність проведення самооцінювання. Проводити (щорічно) самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, забезпечити аналіз його результатів та враховувати їх при плануванні роботи закладу освіти. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень	Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог розклад навчальних занять, забезпечивши рівномірність розподілу навчального навантаження на учнів протягом тижня (абзац 3 розділ V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої	

	на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	освіти).	
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Розробити порядок виявлення та астановлення фактів порушення академічної доброчесності та внести зміни до Положення про академічну доброчесність. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників з питання забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти.		

Голова експертної групи
головний спеціаліст відділу інституційного аудиту

Наталія ВОРОН

14.04.2025

